

# FLH 111 – METODOLOGIA DA HISTÓRIA I

**Disciplina Obrigatória**

**1º. Semestre de 2019**

**Período Vespertino**

**Créditos aula: 5**

**Créditos trabalho: 1**

**Docente Responsável: Profa. Dra. Raquel Glezer**

## **Objetivos:**

Introduzir as questões do conhecimento histórico, tal como este tem se desenvolvido no processo de profissionalização desde o século XIX, apresentar os procedimentos e formas de trabalho consensuais que distinguem a história acadêmica, esboçar as tendências atuais de pesquisa e campos de atuação dos historiadores e permitir o contato com algumas questões do ensino de história no ensino básico.

## **Título: História no século XXI: caminhos percorridos**

1. História como campo de conhecimento em expansão
2. Tempo e História
3. A profissionalização do historiador
4. História da História: as escolas históricas nas sociedades ocidentais e no Brasil
5. História acadêmica e suas rivais
6. O ensino de História na educação básica: História Local e as diversas formas de trabalho na pesquisa histórica

## **Avaliação**

### **Método**

Textos escritos e outras formas de apresentação de pesquisa histórica.

### **Critério**

A avaliação será realizada através da entrega de fichamentos individuais de autores indicados, participação em aula, apresentação em seminário, desenvolvimento de um exercício no tema de História Local para o ensino de História no ensino básico.

### **Normas de recuperação**

Entrega de trabalho individual sobre a disciplina e as atividades nela desenvolvidas.

### **Bibliografia preliminar:**

BOER, Pim de. *History as a profession. The study of history in France, 1818-1914.* New Jersey: Princeton University Press, 1998.

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o Ofício do Historiador.* Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

- BOUTIER, Jean e JULIA, Dominique (org.). *Passados recompostos: campos e canteiros da história*. Rio de Janeiro: UFRJ/ FGV, 1998.
- DELACROIX, C.; DOSSE, F.; GARCIA, P. *Correntes históricas na França: séculos XIX e XX*. Rio de Janeiro: FGV Editora; Editora UNESP, 2012.
- Dicionário de conceitos históricos*, org. de Kalina V. Silva e Maciel H. Silva. São Paulo: Contexto, 2015. 3ª. ed.
- FRANZINI, Fabio. *Á sombra das palmeiras: a coleção Documentos Históricos e as transformações da historiografia nacional (1936-1959)*. Rio de Janeiro: Edições Casa de Rui Barbosa. 2010.
- FERREIRA, M. de M. e FRANCO, R. *Aprendendo História: reflexão e ensino*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2013. 2ª. ed.
- FURET, François - *A Oficina da História*. Lisboa: Gradiva, s/d.
- GLEZER, R. A história e o tempo presente. In: *Decifrando o tempo presente*, org. BRUNI, J.C.; MENNA-BARRETO, L.M.; MARQUES, N. São Paulo: Editora UNESP, 2007.
- JENKINS, Keith. *A história refigurada*. Novas reflexões sobre uma antiga disciplina. São Paulo: Contexto, 2014.
- KOSELLECK, Reinhart, et alli. *O conceito de história*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.
- LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre - *História - Novos Problemas, Novos Objetos, Novas Abordagens*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976. 3 v.
- MONTENEGRO, Antonio Torres. *História, Metodologia, Memória*. São Paulo: Contexto, 2016.
- NICODEMO, T. L.; SANTOS, P.A.C. dos; PEREIRA, M. H.de F. *Uma introdução à história da historiografia brasileira (1870-1970)*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.
- NICOLAZZI, F.; MOLLO, H.M.; ARAÚJO, V.L. de (orgs.). *Aprender com a história? O passado e o futuro de uma questão*. Rio de Janeiro: FVG Editora, 2011.
- PINSKY, Jaime et alli. *O ensino de história e a criação do fato*. São Paulo: Contexto, 2017.14ª. ed.
- ROCHA, H.; REZNIK; MAGALHÃES, M. de S. (orgs). *Livros didáticos de história: entre políticas e narrativas*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2017.
- ROLLAND, Denis et ali. *Le Brésil territoire d`histoire*. Historiographie du Brésil contemporain. Paris: L`Harmattan, 2013.
- ROUSSO, Henry. *A última catástrofe: a história, o presente, o contemporâneo*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2016.
- RÜSEN, Jörn. *História viva*. Brasília: Editora UnB, 2007. 3 v.